



АУТИЗМ.
КОРРЕКЦИОННАЯ
РАБОТА

АВА

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Квалификация Старший АВА-инструктор

IBP-II

Implementer of Behavioral
Programs (Level II)

Содержание

Общая информация	2
• О проекте	2
• Кто такой «Старший АВА-инструктор» (старший терапевт; IBP-II)?	2
• Что дает квалификация «Старший АВА-инструктор»?	3
Требования к получению квалификации «Старший АВА-инструктор» (IBP-II)	4
• Варианты обучения	5
• Дополнительные требования	5
Требования к поддержанию квалификации «Старший АВА-инструктор» (IBP-II)	6

Общая информация

О проекте

- Название** «Аутизм: коррекционная работа на основе АВА» (<https://aba-kurs.com/>) является образовательным проектом, занимающим лидирующую позицию при осуществлении профессиональной подготовки специалистов в сфере прикладного анализа поведения (ПАП; Applied Behavior Analysis, ABA) в русскоязычных странах.
- Дата создания** 2011 год
на базе Центра Реабилитации Инвалидов Детства «Наш Солнечный Мир» (Москва, Россия).
- Миссия** формирование и продвижение профессионального сообщества АВА-специалистов посредством обучения специалистов на основе международных стандартов практики, аккредитации и регуляции практики, а также распространения информации на русском языке о прикладном анализе поведения, как сфере научно-исследовательской деятельности и практики.

Кто такой

«Старший АВА-инструктор» (IBP-II)?

Специалист, применяющий поведенческие технологии и методы в рамках коррекционной работы; специалист, реализующий поведенческие программы.

Практика старшего АВА-инструктора осуществляется при постоянном и плотном сопровождении ответственного специалиста - куратора или супервизора.

Пройдя дополнительное обучение для получения данной квалификации, специалист, практикующий в качестве АВА-инструктора, расширяет сферу своей практики и может применять в своей работе инструменты для оценки навыков и более комплексные стратегии обучения.

Что дает квалификация «Старший АВА-инструктор» (IBP-II)?

- Указывает на продвинутый уровень профессиональной подготовки и овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления практики.
- Уведомляет потенциальных клиентов и работодателей об уровне компетенции специалиста и необходимости дополнительного профессионального сопровождения, что повышает уровень защиты клиента и позволяет соотнести ожидания с уровнем профессиональной ответственности специалиста и уровнем затрат.
- Предопределяет круг рабочих обязанностей и способствует этичной практике специалиста в пределах собственной компетенции.

ТРЕБОВАНИЯ

к получению квалификации «Старший АВА-инструктор» (IBP-II)

Квалификация «Старший АВА-инструктор» (IBP-II)

присваивается специалисту успешно:

- Окончившему два теоретических курса по основам прикладного анализа поведения
- Прошедшему два практических тренинга по применению этих основ

Варианты обучения

1-й вариант

Вариант	Форма обучения / Название / Ссылка для перехода	Часы
Курсы <i>очный или дистанционный формат</i>		
1	Курс Основы прикладного анализа поведения (АВА)	25
2	Курс Развитие речевых навыков у детей с РАС с помощью методов АВА	25
Тренинги <i>очный или дистанционный формат</i>		
1	Практический тренинг Применение базовых АВА-стратегий обучения в работе с детьми с РАС	16
2	Практический тренинг Применение оценки VB-MAPP и выбор целей для поведенческой программы	16

2-й вариант

Вариант	Форма обучения / Название / Ссылка для перехода	Часы
Курсы		
1	Дистанционный курс Базисные принципы и методы прикладного анализа поведения (АВА)	60
2	Дистанционный курс Методы оценки и развития речевых навыков у детей с РАС	60
Тренинги <i>очный или дистанционный формат</i>		
1	Практический тренинг Применение базовых АВА-стратегий обучения в работе с детьми с РАС	16
2	Практический тренинг Применение оценки VB-MAPP и выбор целей для поведенческой программы	16

3-й вариант обучения

Вариант	Форма обучения / Название / Ссылка для перехода	Часы
Курсы		
1	Очный курс Базисные принципы и методы прикладного анализа поведения (АВА)	75
2	Очный курс Методы оценки и развития речевых навыков у детей с РАС	75

Пройдя обучение **по одному из вышеперечисленных вариантов**, специалист должен заполнить **заявку** на присвоение квалификации «Старший АВА-инструктор» (IBP-II) и добавление в реестр (<https://forms.gle/AFDur3UYEZ8WvU736>)

Дополнительные требования

- Возраст: старше 18-ти лет
- Образование: среднее и выше

ТРЕБОВАНИЯ

к поддержанию квалификации «Старший АВА-инструктор» (IBP-II)

- Получение постоянного профессионального сопровождения от куратора или супервизора.
- Соблюдение этических стандартов и правил профессиональной практики.

Проект «Аутизм: коррекционная работа на основе АВА» оставляет за собой право периодического пересмотра и изменения требований к получению квалификации «Старший АВА-инструктор» (IBP-II); обращения к специалисту за подтверждением получения постоянного профессионального сопровождения; задействования санкций в случае фальсификации данных о выполнении требований к получению квалификации или несоблюдения требований к поддержанию квалификации.