



АУТИЗМ.
КОРРЕКЦИОННАЯ
РАБОТА

АВА

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Квалификация Старший АВА-инструктор

IBP-II

Implementer of Behavioral
Programs (Level II)

Содержание

| | |
|--|---|
| Общая информация | 2 |
| ● О проекте | 2 |
| ● Кто такой «Старший АВА-инструктор» (старший терапевт; IBP-II)? | 2 |
| ● Что дает квалификация «Старший АВА-инструктор»? | 3 |
| Требования к получению квалификации «Старший АВА-инструктор» (IBP-II) | 4 |
| ● Обучение | 5 |
| ● Дополнительные требования | 5 |
| Требования к поддержанию квалификации «Старший АВА-инструктор» (IBP-II) | 6 |

Общая информация

О проекте

- Название** «Аутизм: коррекционная работа на основе АВА» (<https://aba-kurs.com/>) является образовательным проектом, занимающим лидирующую позицию при осуществлении профессиональной подготовки специалистов в сфере прикладного анализа поведения (ПАП; Applied Behavior Analysis, ABA) в русскоязычных странах.
- Дата создания** 2011 год
на базе Центра Реабилитации Инвалидов Детства «Наш Солнечный Мир» (Москва, Россия).
- Миссия** формирование и продвижение профессионального сообщества АВА-специалистов посредством обучения специалистов на основе международных стандартов практики, аккредитации и регуляции практики, а также распространения информации на русском языке о прикладном анализе поведения как сфере научно-исследовательской деятельности и практики.

Кто такой

«Старший АВА-инструктор» (IBP-II)?

Специалист, применяющий поведенческие технологии и методы в рамках коррекционной работы; специалист, реализующий поведенческие программы.

Практика старшего АВА-инструктора осуществляется при постоянном и плотном сопровождении ответственного специалиста - куратора или супервизора.

Пройдя дополнительное обучение для получения данной квалификации, специалист, практикующий в качестве АВА-инструктора, расширяет сферу своей практики и может применять в своей работе инструменты для оценки навыков и более комплексные стратегии обучения.

Что дает квалификация «Старший АВА-инструктор» (IBP-II)?

- Указывает на продвинутый уровень профессиональной подготовки и овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления практики.
- Уведомляет потенциальных клиентов и работодателей об уровне компетенции специалиста и необходимости дополнительного профессионального сопровождения, что повышает уровень защиты клиента и позволяет соотнести ожидания с уровнем профессиональной ответственности специалиста и уровнем затрат.
- Предопределяет круг рабочих обязанностей и способствует этичной практике специалиста в пределах собственной компетенции.

ТРЕБОВАНИЯ

к получению квалификации «Старший АВА-инструктор» (IBP-II)

Квалификация «Старший АВА-инструктор» (IBP-II)

присваивается специалисту, успешно:

- окончившему два теоретических курса по основам прикладного анализа поведения;
- прошедшему два практических тренинга по применению этих основ.
-

Обучение

| Курс | Форма обучения / Название / Ссылка для перехода | Часы |
|--------------|---|------|
| Курсы | | |
| 1 | Очный / дистанционный курс Базисные принципы и методы прикладного анализа поведения (АВА) | 60 |
| 2 | Очный / дистанционный курс Методы оценки и развития речевых навыков у детей с РАС | 60 |

Пройдя обучение по одному из вышеперечисленных вариантов, специалист должен заполнить **заявку** на присвоение квалификации «Старший АВА-инструктор» (IBP-II) и добавление в реестр

<https://aba-kurs.com/reestr-specialistov/register.php>

Дополнительные требования

- Возраст: старше 18-ти лет.
- Образование: среднее или высшее.

ТРЕБОВАНИЯ

к поддержанию квалификации «Старший АВА-инструктор» (IBP-II)

- Получение постоянного профессионального сопровождения от куратора или супервизора. По истечении срока действия сертификата (указан на сертификате) специалист направляет в сертификационную комиссию форму, заполненную супервизором или куратором, о соответствии его практики текущему уровню квалификации, содержащую подтверждение часов супервизируемой или курируемой практики, с посещением супервизий или кураций не реже одного раза в месяц (в общем объеме не менее 10 часов в год).
- Соблюдение этических стандартов и правил профессиональной практики.

Проект «Аутизм: коррекционная работа на основе АВА» оставляет за собой право периодического пересмотра и изменения требований к получению квалификации «Старший АВА-инструктор» (IBP-II); обращения к специалисту за подтверждением получения постоянного профессионального сопровождения; задействования санкций в случае фальсификации данных о выполнении требований к получению квалификации или несоблюдения требований к поддержанию квалификации.