



АУТИЗМ.
КОРРЕКЦИОННАЯ
РАБОТА

АВА

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Квалификация **КУРАТОР ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ПРОГРАММ**

MBP

Manager of Behavioral
Programs

Содержание

Общая информация	2
• О проекте	2
• Кто такой «Куратор поведенческих программ» (МВР)?	2
• Что дает квалификация «Куратор»?	3
Требования к получению квалификации «Куратор поведенческих программ» (МВР)	4
• Образование	5
• Профессиональная подготовка	5
• Супервизируемая практика	6
• Аттестация	7
Требования к поддержанию квалификации «Куратор поведенческих программ» (МВР)	8

Общая информация

О проекте

- Название** «Аутизм: коррекционная работа на основе АВА» (<https://aba-kurs.com/>) является образовательным проектом, занимающим лидирующую позицию при осуществлении профессиональной подготовки специалистов в сфере прикладного анализа поведения (ПАП; Applied Behavior Analysis, ABA) в русскоязычных странах.
- Дата создания** 2011 год
на базе Центра Реабилитации Инвалидов Детства «Наш Солнечный Мир» (Москва, Россия).
- Миссия** формирование и продвижение профессионального сообщества АВА-специалистов посредством обучения специалистов на основе международных стандартов практики, аккредитации и регуляции практики, а также распространения информации на русском языке о прикладном анализе поведения, как сфере научно-исследовательской деятельности и практики.

Кто такой

«Куратор поведенческих программ» (МВР)?

Специалист, практикующий в сфере прикладного анализа поведения; поведенческий аналитик

Сфера практики куратора включает:

- Применение поведенческих методик в работе с учениками (например, детьми в РАС и другими нарушениями в развитии);
- Разработку программ поведенческого вмешательства;
- Консультирование родителей и курирование работы специалистов, реализующих поведенческие программы (АВА-инструкторов, специалистов смежных профессий).

Практика куратора осуществляется при сопровождении ответственного специалиста - супервизора.

Что дает квалификация «Куратор поведенческих программ» (МВР)?

- Указывает на продвинутый уровень профессиональной подготовки и овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления аналитической и практической деятельности.
- Уведомляет потенциальных клиентов и работодателей об уровне компетенции специалиста и необходимости дополнительного профессионального сопровождения, что повышает уровень защиты клиента и позволяет соотнести ожидания с уровнем профессиональной ответственности специалиста и уровнем затрат.
- Предопределяет круг рабочих обязанностей и способствует этичной практике специалиста в пределах собственной компетенции.

ТРЕБОВАНИЯ

к получению квалификации «Куратор поведенческих программ» (МВР)

Квалификация «Куратор поведенческих программ» (МВР)
присваивается специалисту:

- С высшим образованием
- Прошедшему **4 модуля сертификационной программы**
- Прошедшему **4 практических тренинга**
- Накопившему практический опыт под супервизией
- Прошедшему аттестацию у своего супервизора



Образование

Получение квалификации «Куратор поведенческих программ» (МВР) подразумевает наличие высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистерская степень, и выше), в любой сфере.

Профессиональная подготовка

1-й вариант обучения

Вариант	Форма обучения / Название / Ссылка для перехода	Часы
Курсы		
1	Дистанционный курс Базисные принципы и методы прикладного анализа поведения (АВА)	60
2	Дистанционный курс Методы оценки и развития речевых навыков у детей с РАС	60
3	Дистанционный курс Функциональный анализ и методы коррекции поведения	60
4	Дистанционный курс Курация поведенческих программ и оценка эффективности вмешательства	60
Тренинги <i>очный или дистанционный формат</i>		
1	Практический тренинг Применение базовых АВА-стратегий обучения в работе с детьми с РАС	16
2	Практический тренинг Применение оценки VB-MAPP и выбор целей для поведенческой программы	16
3	Практический тренинг Применение экспериментального анализа для определения функции поведения	16
4	Практический тренинг Тренинг персонала и обеспечение процессуальной точности вмешательства	16

2-й вариант обучения

Вариант	Форма обучения / Название / Ссылка для перехода	Часы
Курсы		
1	Очный курс Базисные принципы и методы прикладного анализа поведения (АВА)	75
2	Очный курс Методы оценки и развития речевых навыков у детей с РАС	75
3	Очный курс Функциональный анализ и методы коррекции поведения	75
4	Очный курс Курация поведенческих программ и оценка эффективности вмешательства	75

Супервизируемая практика

Претенденту на получение квалификации «Куратор поведенческих программ» (МВР) необходимо **получить практический опыт** осуществления кураторской и аналитической деятельности под супервизией квалифицированного супервизора (сертифицированного поведенческого аналитика СВА-S или ВСВА), в объеме **не менее 1000 часов**. Часы супервизируемой практики включают получение минимум 50 часов супервизии, и минимум 950 часов самостоятельной практики, проходящей под контролем супервизора.

Для получения квалификации, специалисту необходимо **представить заверенный супервизором бланк**, подтверждающий наличие часов супервизируемой практики в необходимом объеме.

Аттестация

Претенденту на получение квалификации «Куратор поведенческих программ» (МВР) необходимо **предоставить подтверждение** о том, что он обладает компетенциями, необходимыми для осуществления кураторской деятельности. Для получения данного подтверждения, претенденту необходимо **обратиться к супервизору**, который проведет оценку кураторских компетенций и заполнит форму «Оценка компетенций куратора».

Пройдя аттестацию, получив подтверждающие документы о наличии кураторских компетенций и часов супервизируемой практики, специалист должен:

- 1) **заполнить заявку** на присвоение квалификации «Куратор поведенческих программ» (МВР) и добавление в реестр (<https://forms.gle/enSffJtneLEMU2Sr8>)
- 2) **предоставить** подтверждающую документацию по запросу.

ТРЕБОВАНИЯ

к поддержанию квалификации «Куратор поведенческих программ» (МВР)

- Получение постоянного профессионального сопровождения от супервизора (минимум 1 час супервизии в месяц).
- Соблюдение этических стандартов и правил профессиональной практики.
- Участие в образовательных мероприятиях повышения квалификации, относящихся к сфере поведенческого анализа (семинары, тренинги, курсы, конференции).
Необходимый объем – минимум 20 часов повышения квалификации в течение 3-х лет.

Проект «Аутизм: коррекционная работа на основе АВА» оставляет за собой право периодического пересмотра и изменения требований к получению квалификации «Куратор поведенческих программ» (МВР); обращения к супервизору за подтверждением получения постоянного профессионального сопровождения; задействования санкций в случае фальсификации данных о выполнении требований к получению квалификации или несоблюдения требований к поддержанию квалификации.