АУТИЗМ.
КОРРЕКЦИОННАЯ
РАБОТА
ABA
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Функциональный анализ и методы коррекции поведения

3 модуль

сертификационной программы

обучения для специалистов

Содержание

Общая информация.....2

- О курсе..... 2
- Практический тренинг..... 2
- Условия допуска к курсу.....2

Подробная информация по курсу 3

- Объем курса..... 3
- Как проходит обучение.....4
- Оценочная система.....4
- Расписание занятий.....4
- Вопрос-ответ по курсу..... 6
- Вопрос-ответ по тренингу..... 7
- Рекомендации 11

Требования к получению сертификата по окончании курса 12

- Условия получения сертификата 12

Требования к получению сертификата квалификации 13

- Условия получения сертификата 13

Оплата.....13

Полезные ссылки..... 14

Общая информация

О курсе

Материал курса включает изучение методологии сбора и анализа данных, функционального анализа поведения и различных стратегий коррекции проблемного поведения. Уже в процессе обучения на курсе практикующие специалисты смогут применять данные методы в своей работе. В стоимость курса включен практический тренинг. После окончания курса специалист может практиковать и применять поведенческие методики. После накопления и подписания у супервизора или куратора 400 часов (20 часов супервизии и 380 часов практики), специалист может подать заявку в реестр специалистов и получить квалификацию IBP-III «Помощник куратора». Подробную информацию о сертификации можно найти по ссылке https://aba-kurs.com/sertifikatsiya/

Формат обучения: Очный/дистанционный

Практический тренинг

Применение экспериментального анализа для определения функции поведения является «золотым стандартом» практики поведенческих аналитиков. В современной практике от поведенческих аналитиков требуется умение определить контролирующие факторы, влияющие на проявления проблемного поведения и воссоздать условия, в которых будет вестись работа над формированием функциональных навыков. В рамках тренинга специалисты учатся выявлять факторы, которые контролируют поведение посредством проведения интервью с родителями, планировать процедуру функционального анализа (IISCA) и тренируются в ее выполнении.

Условия допуска к курсу!

- Успешное окончание 2 курса для специалистов по программе обучения, **начавшейся после** 01.09.2023

или

- Успешное окончание 2 курса для специалистов по программе обучения, **начавшейся до** 01.09.2023

- Прохождение 1 и 2 тренинга

или

- Успешное окончание 2 курса для родителей и начинающих специалистов по программе обучения, **начавшейся до** 01.09.2023
- Прохождение 1 и 2 тренинга

Подробная информация по курсу

Объем курса

60 часов

- 8 обучающих разделов (видео-лекции)
- 8 онлайн-встреч с преподавателями для повторения изученного материала и дополнений
- 6 консультаций с преподавателями
- 6 промежуточных тестирований
- Вопросы для активного участия
- Практические задания
- Лабораторная работа по графикам
- Дополнительные материалы (статьи, видеоматериалы)
- Тренировочные тесты
- Форум для дискуссий и вопросов
- Практический тренинг в дистанционном формате
- Экзамен в тестовой форме (2 попытки)

Как проходит обучение

- Через сайт дистанционного обучения https://www.abakurs.ru/
- Доступ к материалам курса предоставляется 24/7 в течение 10-и недель
- Экзамен проходит дистанционно, через сайт дистанционного обучения https://www.abakurs.ru/

Оценочная система

- Минимальный балл для прохождения экзамена — 80 баллов (из 100)
- Минимальный балл для прохождения промежуточных тестов — 70 баллов (из 100)
- Минимальный балл для выполнения лабораторной работы — 70 балов, дается 1 попытка
- Минимальный балл для прохождения практического задания — 100 % правильных ответов, количество попыток не ограничено
- Более подробное описание требований и условий прохождения модуля находится в учебной программе, которая высылается после регистрации

Расписание занятий

Недели	Темы для изучения	Онлайн-встреча	Практическое задание	Лабораторная работа	Тестирование
1-я неделя	**Раздел 1.** Выбор и описание целевого поведения	+	+	-	№1
2-я неделя	**Раздел 2.** Методы измерения поведения	+	+	-	№2
3-я недели	**Раздел 3.** Графическое отображение	+	-	+	№3

	данных и визуальный анализ				
4-я неделя	**Раздел 4.** Функциональный анализ поведения	+	+	-	№4
5-я неделя	**Раздел 5.** Методы коррекции поведения. Проактивные методы	+	-	-	-
6-я неделя	**Раздел 6.** Методы коррекции поведения. Реактивные методы	+	+	-	№5
7-я неделя	**Раздел 7.** Современные методы коррекции нежелательного поведения (ПФА/ТОН)	+	-	-	-
8-я неделя	**Раздел 8.** Системы изменения поведения	+	+	-	№6
9-я неделя	Практический дистанционный тренинг	-	-	-	-
10-я неделя	**Подготовка к экзамену**	-	-	-	-
11-я неделя	**Итоговое экзаменационное тестирование**				

Вопрос-ответ по курсу

Нужно ли мне обязательно проходить первый и второй тренинги перед поступлением на третий модуль?

Да. Перед поступлением на третий модуль нужно пройти два модуля и два тренинга.

У моего ученика наблюдается большое количество проблем в поведении. Могу ли я начать обучение сразу с третьего курса?

Нет. Обучение возможно только после успешного окончания первого и второго модулей. В каждом из предшествующих курсов изучается материал, без освоения которого невозможно разобраться в материале третьего курса и успешно его завершить.

Могу ли я консультироваться с преподавателем курса по поводу коррекции поведения своего ученика (ребенка)?

Вряд ли, не видя ребенка, преподаватель даст вам конкретную рекомендацию по работе. Преподаватель сможет ответить на вопросы общего характера. Конкретные рекомендации по работе можно получить у супервизора, который наблюдает за вашей практикой и сможет наблюдать поведение ученика своими глазами.

Если я прошел (а) два модуля программы для родителей и начинающих специалистов, могу я поступить на третий модуль?

Да, если соблюдены дополнительные условия: в дополнение к двум курсам для родителей и начинающих специалистов пройдены первый и второй практические тренинги, а также пройден факультатив.

Если я прошел (а) два модуля программы для родителей и начинающих специалистов и "Мета-курс" (до 2019 года), могу я поступить на третий модуль?

Да, если соблюдены дополнительные условия: в дополнение к двум курсам для родителей и начинающих специалистов и «Мета-курсу» пройдены первый и второй практические тренинги.

Если я прошел (а) первые два модуля сертификационной программы очно, могу ли я пройти третий модуль дистанционно?

Да. с этим нет никаких сложностей. Никаких часов обучающей программы дополнять не нужно.

Как долго будут открыты доступы к материалам курса?

Материалы всех разделов остаются открытыми 3 месяца после окончания курса.

Могу ли я получить дополнительные документы не представленные на сайте(выписка оценок, силлабус тем и т.д) ?

Да. Необходимо обратиться к администраторам курсов и сделать запрос на подготовку необходимых документов.
Стоимость услуги 100$ или 10000 руб.

Вопрос-ответ по тренингу

Обязательно ли прохождение тренинга?

Для допуска к экзамену и продолжения обучения на следующих курсах прохождение тренинга (посещение его на 100%) и получение по нему зачета **является обязательным.**

Практическое задание в материалах курса и практический тренинг - это одно и то же?

Нет. Это два отдельных элемента курса

Что нужно для прохождения тренинга?

Основной задачей тренинга является обучение планировать и применять процедуру ИИСКА (IISCA) как части «Практического функционального анализа». Для планирования процедуры вам необходимо будет выявить существенную для планирования информацию в процессе интервью, заполнить рабочую тетрадь и описать план процедуры ИИСКА, а также продемонстрировать применение этой процедуры в процессе ролевой игры (без участия ребенка).

Где взять рабочую тетрадь и бланк ИС?

Рабочая тетрадь и бланк информированного согласия находятся на сайте курса в разделе “Практический тренинг”.

Можно ли подключиться к тренингу с телефона?

Подключиться можно с любого устройства, которое позволит участвовать в тренинге на вебинарной платформе Pruffme с использованием камеры и микрофона.

Во время тренинга нужно включать камеру и микрофон?

Да. Каждому участнику для участия в тренинге необходимо использовать устройство с камерой и микрофоном. Камера у каждого участника должна быть включена во время всего тренинга. Микрофон нужно включать в случае, когда преподаватель обращается с вопросом к конкретному участнику.

Получу ли я сертификат за тренинг?

Нет, если студент обучается по действующей учебной программе, в которой тренинг включен в курс. В этом случае после успешного завершения курса студент получит сертификат о завершении курса, отдельного сертификата за тренинг не будет.
Если тренинг проходит студент, обучавшийся по старой программе, в которую тренинг включен не был, то для сертификации после успешного прохождения тренинга сертификат об этом ему будет выдан.

Если я не сдам экзамен за курс, но пройду тренинг, дадут ли мне сертификат за тренинг отдельно?

Нет, в действующих программах курсов тренинг является обязательным элементом курса, сертификаты за отдельные элементы курса не выдаются. Студент может получить только сертификат за курс в случае его успешного завершения, или справку о прослушивании курса, если успешно завершить курс ему не удалось.

Как узнать расписание тренинга?

Расписание появится на сайте в специальном форуме для распределения студентов в группы. Сроки начала распределения - ориентировочно середина курса.

Нужно ли заполнять и подписывать информированное согласие, т.к. роль ученика выполняет взрослый?

Информированное согласие на проведение ролевой игры не потребуется. Участникам необходимо дать заполнить и подписать родителю, а затем отсканировать или сфотографировать и загрузить на сайт информированное согласие родителей на видеосъемку интервью (родитель может быть не виден в кадре во время очного интервью или может выключить камеру во время видеозвонка по скайпу, зуму и т.п.) с последующей демонстрацией ролика в ходе тренинга. *Видеоролики и другие материалы каждого участника будут просматриваться в группе тренинга студентами и преподавателями в онлайн-формате.*

По окончании тренинга каждый участник может удалить ссылки на свои видеоматериалы. Студенты, не приславшие информированное согласие на демонстрацию записи интервью, на тренинг НЕ ДОПУСКАЮТСЯ.

Нужно ли для участия в тренинге найти ученика именно с РАС или другими дефицитами в навыках?

Нет. В роли ученика должен выступить взрослый, который продемонстрирует запланированные реакции.

Можно ли снимать видео со своим ребенком?

Нет. В роли ученика должен выступить взрослый.

Можно ли снять видео так, чтобы на нем не было видно инструктора?

Нет, студента на видео должно быть видно, чтобы можно было оценить, как он взаимодействует с учеником, дает инструкции и поощрения, оказывает подсказки, не дает ли незапланированных, неосознанных подсказок.

Можно ли снять видео так, чтобы на нем не было видно ученика?

Нет, взрослого, выполняющего роль ученика, на видео должно быть видно.

Можно ли снять видео интервью так, чтобы на нем не было видно родителя?

Да, камера может быть установлена так, чтобы в кадре был только специалист (студент-участник тренинга), а родитель - за кадром, его слышно, но не видно. Или можно сделать запись звонка в скайпе, зуме или другом приложении, где студент-участник тренинга присутствует с включенной камерой, а родитель с выключенной, его слышно, но не видно.

При очном проведении интервью делайте короткую пробную запись видео, чтобы убедиться, что ваш диалог хорошо слышен, различим в записи.

Можно ли сделать так, чтобы мое видео просмотрел только преподаватель, а не вся группа?

Нет, это невозможно, в тренинге принимает участие группа студентов. Вся группа просматривает материалы каждого участника и принимает участие в обсуждении.

Можно ли показать свое видео преподавателю заранее для проверки?

Нет, такая возможность не предусмотрена, но вы можете задать уточняющие вопросы или попросить совета преподавателя в чате онлайн-встреч или на форуме в ветке “Практический тренинг”.

Какие видео нужно предоставить?

1. Видеозапись проведения интервью с родителем ребенка, имеющего в своем репертуаре проблемное поведение. Временных ограничений для продолжительности видеозаписи нет.
2. 5 видеофрагментов реализации процедуры ИИСКА по запланированному сценарию. В этих видеороликах роль ребенка выполняет другой взрослый.

2.1. Взаимодействие в условии сочетанных подкреплений (СП/SR) (на видео необходимо показать, как воссозданы условия СП согласно информации, полученной в ходе интервью) = примерно 3 минуты.

2.2. Реакция педагога на проявление проблемного поведения в легкой форме (поведения-предвестника) – в процессе выполнения задания. Следует продемонстрировать на видео, как в процессе процедуры ИИСКА ученик перешел в «зону высоких ожиданий», начал выполнять задание и продемонстрировал ПП. Видеофрагмент должен отобразить действия педагога, который реагирует на проявление ПП у ученика = примерно 1 минута.

2.3. Реакция педагога на проявление проблемного поведения в легкой форме (поведения-предвестника) – при повышении МУ на любом из этапов (когда взрослый подошел, когда попросил завершить мотивационную деятельность, попросил перейти в зону высоких ожиданий), на выбор = примерно 1 минута.

2.4. Реакция педагога на проявление коммуникативной реакции – в начале повышения МУ = примерно полминуты.

2.5. Реакция педагога на проявление проблемного поведения в условиях сочетанных подкреплений (СП/SR) = примерно 1 минута.

Можно ли разместить видео в облачном хранилище и предоставить на него ссылку?

Нет, видео нужно разместить на YouTube и включить ссылки в рабочую тетрадь.

Можно ли предоставить видео в виде плейлиста ?

Нет, это должны быть отдельные ссылки на каждый видеоролик.

Можно ли рабочую тетрадь заполнять от руки?

Нет, рабочую тетрадь необходимо заполнить в электронной форме и выслать преподавателю.

Сколько длится тренинг?

Общая продолжительность тренинга - 4 дня; ежедневно по 3,5-4 часа

Когда рабочую тетрадь необходимо заполнить в электронной форме и выслать преподавателю?

Сроки будут указаны в электронной рассылке (примерно за неделю до начала тренинга).

Можно ли пропустить какие-то дни или заменить их на другие?

Для получения зачета необходимо присутствие в каждый день тренинга 100% времени. Заменить отдельные дни на другие невозможно

Есть ли возможность пересдать тренинг в случае незачета?

Нет. Можно пройти тренинг повторно только при повторном обучении.

Рекомендации

Все подробные рекомендации прописаны в учебной программе курса.

Для успешного обучения настоятельно рекомендуем:

- Не пропускать онлайн-встречи, отсутствие на двух и более встречах приводит к недопуску к экзамену.
- Прослушивать все видео-лекции, выполнять тесты в указанные в учебной программе сроки, сдавать практические задания, быть активными в форумах. Выполнение всех условий является допуском к экзамену, если какие-либо пункты будут не выполнены, то вас не допустят к экзамену.
- Записываться на тренинг внутри курса в удобную для вас по времени и датам группу, как только такие данные будут вам доступны, не явка на тренинг приведет к незачету по нему и будет означать не допуск к экзамену.
- Подготовиться к экзамену, т.к. во время него будет вестись запись экрана и вас, ваших действий. Просмотр лекций или тем с компьютера во время экзамена будет невозможен, за списывание и

общение с кем-либо во время экзамена студент получает дисквалификацию и автоматическую не сдачу.

Убедительно просим вас воздержаться от копирования и распространения материалов курса.
Распространение материалов курса в любой форме без разрешения автора, включая видеозаписи, вопросы для активного участия, экзаменационные вопросы, а также передача своих регистрационных данных для входа на курс третьим лицам СТРОГО ЗАПРЕЩЕНЫ! Все материалы тестирований и экзаменов являются и остаются частной собственностью автора курса. Нарушившие данные правила лишатся права доступа к материалам курса и не пройдут курс

По любым вопросам, связанным с обучением, можно обращаться на форум внутри курса, почту support@aba-kurs.com или в телеграмм-канал курса, ссылка на него публикуется на административном форуме.

Требования к получению сертификата по окончании курса

Условия получения сертификата

- Обязательное участие в онлайн-встречах
- Заполнение форм для ответов на вопросы для активного участия
- Прохождение шести промежуточных тестирований
- Прохождение практического тренинга
- Выполнение лабораторной работы и практических заданий
- Заключительный экзамен

Важно!!!

Онлайн-встречи проходят по выходным, время указано в учебной программе.

Требования к получению сертификата квалификации

Условия получения сертификата

После успешного окончания курса (успешного прохождения тренинга и сдачи экзамена) и накопления 400 часов (20 супервизии и 380 практики), подписанных куратором или супервизором, вы можете самостоятельно подать заявку на квалификацию IBP-III «Помощник куратора». Ссылка на подачу заявки вам придет на почту после окончания курса (при успешной сдаче экзамена) в письме вместе с сертификатом.

Профиль в реестре специалистов и сертификат о получении квалификации появятся после отправки заявки в течении 1-2 рабочих дней. Если вы отправили заявку в выходные дни, то заявка будет обработана только в начале рабочей недели.

Оплата

На сайте действует ранняя и поздняя регистрация.
Стоимость при ранней регистрации составляет 50000 руб., т.е. до 11 числа каждого месяца при условии, что курс начинается с 15 числа следующего месяца, у вас есть возможность зарегистрироваться и оплатить по цене ранней регистрации.

Стоимость при поздней регистрации составляет 60000 руб., т.е. с 12 числа каждого месяца при условии, что курс начинается с 15 числа этого же месяца, у вас есть возможность зарегистрироваться и оплатить по цене поздней регистрации.

Если вы зарегистрировались до 11 числа, а оплатить можете только после 12 числа, то стоимость курса будет составлять 60000 руб., т.к. регистрация на курс не дает гарантии бронирования за вами места и фиксации стоимости курса по цене ранней регистрации.

Количество мест ограничено, место бронируется только после оплаты.

Если учебная группа будет набрана до того, как вы успели внести оплату, ваша ссылка на оплату будет недействительна.

Для удобства слушателей курса мы подготовили несколько вариантов оплаты:
- 100% оплата курса;

- беспроцентная рассрочка от школы: оплата частями (50/50). Первая часть оплаты производится перед началом обучения, вторая часть производится в середине обучения. Если первую часть оплаты вы производите по цене ранней регистрации (25000 руб.), то и вторая часть оплаты составит такую же сумму (25000 руб.). Если первую часть оплаты вы производите по цене поздней регистрации (30000 руб.), то и вторая часть оплаты составит такую же сумму (30000 руб.);

- рассрочка от банков-партнеров от 6 до 12 месяцев (для граждан РФ и Казахстана).
Оплата производится после регистрации по ссылкам, которые приходят на почту и в мессенджеры. Для граждан РФ оплата в рублях, для граждан других стран оплата в валюте.

Полезные ссылки

профессия "Поведенческий аналитик"

Профессия "АВА инструктор"

Профессия "Куратор поведенческих программ"

Как проходит обучение на дистанционном курсе

Профильное образование АВА-специалиста - нужно ли?

О сертификации

Подкасты/видео от Юлии Эрц

Полезные ссылка на сайты

Книги для покупки