

Формирование жестов в качестве манд-реакций

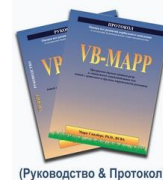
Ребенок: _____ Инструктор: _____
Дата: _____ Наблюдатель: _____

Мотивационный стимул: _____

Время начала наблюдения: _____ Время окончания наблюдения: _____

Продолжительность: _____

Точность реакции:		Минимальная	Низкая	Приближенная	Близкая	Точная реакция
Подсказка:		1	2	3	4	5
Полная	1					
Частичная физическая	2					
Минимальная физическая	3					
Подсказка жестом / моделирование	4					
Самостоятельная реакция без подсказки	5					



Шкала оценивания:

Подсказки:

1. Полная физическая подсказка (в основном или полностью пассивная реакция со стороны ребенка)
2. Частичная физическая подсказка (ребенок делает некоторые или небольшие самостоятельные движения)
3. Минимальная физическая подсказка (только легкое прикосновение в качестве подсказки, в основном – самостоятельные движения)
4. Подсказка жестом и/или моделирование (инструктор не прикасается к ребенку)
5. Самостоятельная реакция: без подсказок (мотивационный стимул может присутствовать или отсутствовать в поле зрения ребенка)

Формирование приближенных реакций манд:

1. Минимальное подобие жеста (руки ребенка осуществляют движения большой моторики в направлении жеста, например, хлопок в ладоши в случае любого жеста с использованием обеих рук)
2. Низкое подобие жеста (руки ребенка начинают формировать грубое подобие позиции жеста, но позиция пальцев остается несформированной)
3. Приближенное использование жеста (руки ребенка могут находиться в правильной позиции, однако движение является неточным)
4. Близкое подобие (жест и движение могут быть точными, но они производятся слишком быстро или содержат небольшую ошибку в конфигурации пальцев и рук)
5. Точный жест (жест используется правильно и сознательно)