



**Оценка мотивационных стимулов: Тестирование формата «Одиночный стимул»**  
 Заимствованно от Florida Center on Self Injury (Iwata)

Участник: \_\_\_\_\_

Инструкции:

- Используйте 3 предмета за сессию. Позволяйте участнику взаимодействовать с новыми для него предметами до начала сессии.
- Поместите предмет «А» перед участником. Если он приблизится к нему, передайте ему предмет и отметьте «+» в столбце №1. Если происходит отказ, или же реакция отсутствует в течение 5 секунд, уберите предмет и отметьте «-».
- Повторите действия с предметами «В» и «С». Продолжайте тестирование до тех пор, пока каждый из предметов не будет предъявлен 10 раз.
- Запишите общее количество раз, когда испытуемый приблизился к каждому из предметов.

Педагог: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

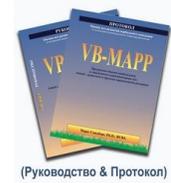
Предмет:	Блоки:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего:	
A _____		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	_____
B _____		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	_____
C _____		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	_____

Педагог: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Предмет:	Блоки:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего:	
A _____		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	_____
B _____		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	_____
C _____		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	_____

Педагог: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Предмет:	Блоки:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего:	
A _____		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	_____
B _____		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	_____
C _____		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	_____



Педагог: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Предмет:      Блоки:    1   2   3   4   5   6   7   8   9   10   Всего:

A \_\_\_\_\_ + - + - + - + - + - + - + - + - \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_ + - + - + - + - + - + - + - + - \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_ + - + - + - + - + - + - + - + - \_\_\_\_\_

Педагог: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Предмет:      Блоки:    1   2   3   4   5   6   7   8   9   10   Всего:

A \_\_\_\_\_ + - + - + - + - + - + - + - + - \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_ + - + - + - + - + - + - + - + - \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_ + - + - + - + - + - + - + - + - \_\_\_\_\_